

Утверждаю _____
Директор Перец Т.В.
Приказ от 23.08.2024 г.
№ 239-ос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ
КЛУБ «СТАРТ»
11 класс

Составитель:

Кожаев М.Н., учитель физической
культуры

Пояснительная записка

Программа школьного спортивного клуба «СТАРТ» по спортивно - оздоровительному направлению в 10-12 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 10-12 классов.

Программа «СТАРТ» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа школьного спортивного клуба «СТАРТ» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

7. Приказ министерства образования Нижегородской области №1642 от 28.04.2015г. «О создании школьных спортивных клубов и студенческих клубов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
9. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа №9.
11. Положение школьного спортивного клуба «Старт».

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа школьного спортивного клуба «СТАРТ» по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Особенности реализации программы

Срок реализации программы: 1 год. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, всего 34 часов в год. **Возраст учащихся 15-18 лет.**

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты: в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Самоопределение Смыслообразование	Соотнесение известного и неизвестного Планирование Оценка Способность к волевому усилию	Формулирование цели Выделение необходимой информации Структурирование Выбор эффективных способов решения учебной задачи Рефлексия Анализ и синтез Сравнение Классификации Действия постановки и решения проблемы	Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Постановка вопросов Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «СТАРТ» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Ожидаемый результат:

Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
- диагностика уровня воспитанности
- мониторинг личностного развития воспитанников
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Кегли. Обруч пластиковый детский. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Волейбольная сетка универсальная. Сетка волейбольная. Аптечка. Гранаты для метания (500г,700г). Пришкольный стадион (площадка). Мультимедийное оборудование. Учебно- методическое обеспечение.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий

в ШСК «Старт» на 2024-2025 уч. год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседы, посвященные Технике безопасности и ЗОЖ	В течение года (по плану)	Педагог-организатор
Первенство школы по легкоатлетическому кроссу (учащиеся 10-12 классов – 3000 м.)	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День Здоровья «Золотой Листопад» (учащиеся 10-12 классов)	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Школьный этап олимпиады по физкультуре	Октябрь	Учителя физкультуры
Общешкольные соревнования по пионерболу (учащиеся 10- 12 классы)	Октябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап соревнований по волейболу (сборные команды 10 классов; сборные команды 11-12 классов)	Октябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап турнира по настольному теннису	Ноябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап турнира по шахматам (учащиеся 10-12 классов)	Ноябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
День Здоровья «Зимние забавы» (учащиеся 10-12 классов)	Декабрь	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Муниципальный этап Спартакиады по мини- футболу	Декабрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Первенство школы по лыжным гонкам на призы Деда Мороза	Январь - февраль	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Спартакиады по лыжным гонкам	Февраль-март	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры

Спортивное мероприятие, посвященное «Дню Защитнику Отечества»: «Вперед, мальчишки!»	Февраль	Учителя физкультуры
Лично-командное первенство по дартсу «Самый точный, самый меткий»	Март	Учителя физкультуры
Спортивно-развлекательный конкурс «Самая, самая...»	Март	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры	Март-апрель	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Общешкольный день прыгуна (прыжки с места, прыжки с разбега, прыжки на скакалке)	Апрель-май	Учителя физкультуры
Веселые старты «Спортивный калейдоскоп» (учащиеся 10-12 классы)	Май	Учителя физкультуры, классные руководители
Весенний кросс, посвященному 9 мая (учащиеся 10-12классы).	Май	Учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья «Туризм и здоровье» (учащиеся 10-12классов)	Май	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024-2025 учебный год.

Школьный спортивный клуб «Старт»

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля	Примечание
		все го	конт рол ьные рабо ты	практ ичес кие работ ы	По плану	По факту		
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1	Режим дня.	1			6.09		Практические занятия.	
2	История развития клубов спортивных направлений. История возникновения комплекса «ГТО!».	1			13.09		Практические занятия.	
3	Закаливание здорового образа жизни. Бег на длинные дистанции.	1			20.09		Практические занятия.	
Итого по разделу		3						

Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4	Режим дня и его значение для современного школьника. Прыжок в длину с места.	1			28.09		Практические занятия.	
5	Самостоятельное составление индивидуального режима дня.	1			4.10		Практические занятия.	
6	История развития спортивных игр. Осенний фестиваль ГТО.				11.10		Практические занятия.	

Итого по разделу 3

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

7	Спортивно-тренировочная игра «Волейбол», История развития.	1			18.10		Практические занятия.	
8	Правила игры в «Волейбол». Метание спортивного снаряда.	1			25.10		Практические занятия.	
9	Передвижение по площадке.	1			8.11		Практические занятия.	
10	Способы передачи мяча.	1			15.11		Практические занятия.	
11	Изучение способов подачи мяча. Подтягивание на перекладине(отдельно девочки, мальчик).	1			22.11		Практические занятия.	
12	Изучение «Прямой нижней подачи».	1			29.11		Практические занятия.	
13	Изучение «Боковой нижней подачи».	1			6.12		Практические занятия.	

1 4	Прямая верхняя подача.	1			13.12		Практические занятия.	
1 5	Учебно-тренировочная игра «Волейбол».	1			20.12		Практические занятия.	
1 6	Учебно-тренировочная игра «Волейбол».	1			27.12		Практические занятия.	
1 7	Учебно-тренировочная игра «Волейбол». Соревнования «Лыжные гонки».	1			10.01		Практические занятия.	
1 8	Соревнования по «Волейболу». Сдача ОФП «Сгибание разгибание рук в упоре лежа».	1			17.01		Практические занятия.	
1 9	История развития «Баскетбола». Соревнования среди школ в зачет спартакиады	1			24.01		Практические занятия.	

	«Футбол».							
2 0	Правила игры в «Баскетбол». Зимний фестиваль ГТО.	1			31.01		Практические занятия.	
2 1	Основные виды передвижения по площадке. Соревнования «КЭС	1			7.02		Практические занятия.	
2 2	Баскет». Сдача ОФП «Наклон вперед количество раз»,							
2 3	Передвижение по площадке правым, левым боком.	1			14.02		Практические занятия.	
2 4	Ведение и обведение мяча «Змейкой».	1			21.02		Практические занятия.	
2 5	Изучение основных видов передачи мяча. Соревнование по легкой атлетике.	1			28.02		Практические занятия.	
2 6	Передача мяча «От груди двумя руками». Соревнования	1			7.03		Практические занятия.	

	«Фестиваль ГТО».							
2 7	Передача мяча «Из-за головы».	1			14.03		Практические занятия.	
2 8	Передача мяча «Снизу двумя руками».	1			21.03		Практические занятия.	
2 9	Ведение мяча спиной. Соревнования «Мини-лапта».	1			11.04		Практические занятия.	
3 0	История развития игры «Футбол».	1			18.04		Практические занятия.	
3 1	Правила игры в «Футбол». Соревнования «Ориентирование в помещении»,	1			25.04		Практические занятия.	
Итого по разделу 24								
Раздел 4. СПОРТ								
3 2	Подвижные игры на свежем воздухе. Бег на длинные дистанции.	1			02.05		Практические занятия.	

3 3	Подвижные игры на свежем воздухе.	1			16.05		Практические занятия.	
3 4	Подвижные игры на свежем воздухе.	1			23.05		Практические занятия.	

