

Приложение № 1 к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю  
И. о. директора МБОУ  
Новоаганская ОЗШ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Перец  
приказ № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_

## **ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья, обучающихся в муници-  
пальном бюджетном общеобразовательном учре-  
ждении «Новоаганская очно-заочная школа»  
на 2022 – 2025 годы**

п.г.т. Новоаганск

2022

## Содержание Программы

Паспорт Программы	4
Пояснительная записка	7
Направление 1 . Формирование правовой культуры участников образовательного процесса:	12
1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»	12
2. Модуль-направление «Школьные медиа»	16
3. Модуль-направление «Школьная служба примирения (медиации)»	16
4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»	17
Направление 2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции:	18
1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	19
2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»	19
3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»	20
4. Модуль-направление «Самоуправление»	22
5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»	23
6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей»	25
7. Модуль-направление «Школьные медиа»	26
8. Модуль-направление «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»	26
Направление 3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением:	26
1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»	27
2. Модуль-направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	29
3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	30
4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»	31
5. Модуль-направление «Организация и деятельность Совета профилактики»	33

6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений»	34
7. Модуль-направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП»	35
8. Модуль-направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	36
9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»	37
10. Модуль-направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»	
11. Модуль-направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»	
12. Модуль-направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»	
 Направление 4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся:	37
1. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.)	38
2. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	39
3. Формирование основ информационной безопасности	41

## Паспорт Программы

1.	<b>Полное название Программы</b>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская очно-заочная школа» на 2022-2025 годы
2.	<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;</p> <p>письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций (Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).</p>
3.	<b>Исполнитель Программы</b>	муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская очно-заочная школа»
4.	<b>Соисполнители Программы</b>	Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.	<b>Срок реализации</b>	2022 - 2025 гг.
6.	<b>Цель Программы</b>	<p>Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.</p>
7.	<b>Задачи программы</b>	<p>1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину.</p> <p>2 Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.</p>

		<p>3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.</p> <p>4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</p> <p>5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.</p> <p>9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</p>
8.	<b>Целевые группы</b>	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская очно-заочная школа», являются:</p> <p>1) несовершеннолетние;</p> <p>2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания);</p> <p>3) родители несовершеннолетних (законные представители)</p>
9.	<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Администрация общеобразовательных организаций  Социальные педагоги  Педагог-психолог  Классные руководители  Учителя – предметники  Педагоги-организаторы  Педагоги профессионального обучения</p>
10.	<b>Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)</b>	<p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  Органы и учреждения социальной защиты  Органы и учреждения здравоохранения  Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел  Органы опеки и попечительства  Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
11.	<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению</p>

	<p>жестокости, и агрессивности.</p> <p>Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха.</p> <p>Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».</p> <p>Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.</p>
--	---

## Пояснительная записка

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новооганская очно-заочная школа» на 2022 – 2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Примерной программы по формированию основ законопослушного поведения обучающихся автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 указанной статьи организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сотрудников образовательной организации, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Таким образом, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Реализация программы формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних включает в себя следующие компоненты:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, Программа обеспечивает межведомственный характер, то есть включает в себя профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо:

осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

реализовывать межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

**Задачи:**

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.

4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

5. Формирование умения конструктивно выразить свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.

6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.

9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

Данная Программа сформирована по четырём основным направлениям:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.

2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.

3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Программа сформирована с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственный подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Среди достоинств программы – возможность ее применения как самостоятельной программы, или в качестве составляющей части (раздела, модуля) программы воспитания образовательной организации: модули (полностью или частично) могут входить как составные части в программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

Примерные модули-направления Программы могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности школы или её изменения, могут быть использованы для планирования работы классными руководителями, специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками, при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних.

Также школой в случае необходимости (с учетом практики и опыта работы) могут быть сформированы дополнительно к предложенным иные вариативные модули-направления.

На основании примерной программы формирования законопослушного поведения составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого также осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений.

## **Тематика мероприятий в рамках реализации Программы**

### **1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса**

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, в общественных местах, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей. Школьная служба примирения (медиации). Детский телефон доверия и т.д.

### **2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции**

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и

искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени.

Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Нижневартовского района, городских поселений Новоаганск и Излучинск.

### **3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением**

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков. Школьная служба примирения (медиации).

### **4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся**

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Повышение стрессоустойчивости. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии).

Правила безопасности дома, в лесу, на водоемах, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных ситуациях (на воде, в лесу, при грозе, при пожаре и т.д.). Представления об экстренных оперативных службах.

#### **Ожидаемый результат**

Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.

Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.

Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».

Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.

**Применяемые сокращения**

ОО – образовательная организация,

ППиС-сопровождение – психолого-педагогическое и социальное сопровождение

СОП – социально опасное положение

ТЖС – трудная жизненная ситуация

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

РДШ – Российское движение школьников

ШСП – Школьная служба примирения (медиации)

СПТ – социально-психологическое тестирование

РПВ – рабочая программа воспитания

**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ  
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		
<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, педагог-психолог
2.	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-организаторы, педагог-психолог
3	Школьная служба примирения (медиации)	Специалисты в области воспитания, социальные педагоги, педагог-психолог
4.	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, педагог-психолог

**Вариативные модули-направления**

<b>1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры» для всех участников образовательных отношений</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	
	<b>мероприятие</b>	<b>дата проведения</b>
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей	в течение года
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	в течение года
Координация взаимодействия с	Беседа в рамках окружного оперативно-профилактического мероприятия «Внимание дети!»	06.09.22

<p>органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся, в том числе:</p> <p><i>Организация и проведение месячника правовых знаний «Подросток и закон» (ноябрь)</i></p> <p><i>Организация и проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям (20 ноября)</i></p>	и	Проведение тематических инструктажей	13.09.22
	с	Круглый стол «Дорога в школу и домой»	19.09.22
	в	Профилактическая беседа с несовершеннолетними в рамках межведомственных мероприятий по БДД	22.09.22
	по	Волонтерская акция «Безопасность для детей»	30.09.22
	и	Общешкольное родительское собрание	30.09.22
		Классный час: «Огонь - друг и враг человека»	04.10.22
		Волонтерская акция по распространению памяток по профилактике безопасности детского травматизма на железной дороге	04.10.22
		Инструктажи по БЖД	05.10.22
		Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	07.10.22
		Беседа: «Современные средства контрацепции»	10.10.22
		Диспут: «ПАВ и закон. Как не ошибиться»	11.10.22
		Учебно-тренировочная эвакуация	12.10.22
		Книжная выставка «СПИД – опасность века».	13.10.
			-
			19.10.
		Круглый стол «Большая страна и малая Родина»	18.10.22
		Беседа «Жить по правилам и чести»	19.10.22
		Инструктажи по БЖД	20.10.22
		Классный час по соблюдению ПДД	25.10.22
		Месячник правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь по отдельному плану
		День правовой помощи детям	20.11.22
		Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	ноябрь по отдельному плану
		Инструктажи по БЖД	17.11.22
		Круглый стол: «В семье единой», посвященный Дню народного единства»	08.11.22
		Круглый стол: «СПИД. Реалии нашей жизни»	01.12.22
		Инструктажи по БЖД	02.12.22
		Выставка газет, посвящённая Дню конституции	11.12.22
	Классный час: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	12.12.22	
	Плановая тренировка по ГО и ЧС	15.12.22	
	Диспут: «Как противостоять соблазнам?»	16.12.22	
	Круглый стол: «Закон преступления на национальной и религиозной почве»	22.12.22	
	Инструктажи по БЖД	27.12.22	
	Инструктажи по БЖД	10.01.23	
	Беседа: «Жить по совести и чести»	12.01.23	
	Классный час: «Мы - жители многонационального края!»	18.01.23	
	Инструктажи по БЖД	02.02.23	
	Лекция: «Современные методы выявления коррупционеров»	03.03.23	

	Серия правовых лекций	05.04.23
	Серия правовых лекций	11.05.23
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общности	Горжественные линейки, посвященные Дню знаний	01.09.22
	Общепоселковое мероприятие «Капелька жизни»	03.09.22
	Экологическая акция «Чистый берег»	13.09.22
	День здоровья	16.09.22
	Кросс Нации	17.09.22
	Общепоселковый субботник	23.09.22
	Онлайн акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	28.10.22
	Общешкольная презентация деятельности волонтерского отряда	06.12.22
	Плановая тренировка по ГО и ЧС	15.12.22
	Круглый стол: «Закон преступления на национальной и религиозной почве»	22.12.22
	Плановая тренировка по ГО и ЧС	16.02.23
	Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества	22.02.23
	Класный час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	19.04.23
	Круглый стол «Как устроена местная власть»	21.04.23
	Уроки мужества, посвященные Великой Победе	06.05.23
	Плановая тренировка по ГО и ЧС	13.05.23
Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения	в течение года
Использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов	в течение года
<b>для обучающихся</b>		
Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и т.д.)	по предметному планированию
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Познай себя»; ФК «Политическая система России»	понедельник четверг понедельник
Индивидуальная	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов	в течение

работа с обучающимися	органов и учреждений системы профилактики	года	
Оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение		
<b>для родителей (законных представителей)</b>			
Правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями	Общешкольные родительские собрания:		
	1. Организационное;	29.09.22	
	2. Текущее;	24.12.22	
	3. Промежуточное;	14.01.23	
	4. Итоговое	27.05.23	
Правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	<b>Школа ответственного родительства</b>		
	Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	27.09.2022	
	Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»	18.10.2022	
	Круглый стол «Закон и семейный порядок»	15.11.2022	
	«Контрацепция и здоровье подростка»	13.12.2022	
	Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»	17.01.2023	
	Лекция «Спектр актуальных профессий»	21.02.2023	
	Беседа «Школьная травля как она есть»	13.03.2023	
	Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»	18.04.2023	
	Лекция «Безопасное лето»	23.05.2023	
	Тренинг в рамках ШОР «Разговор по душам»	по запросам родителей	
	<b>Обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних основам детской психологии и педагогики</b>		
	Вводное занятие. Ожидания участников программы обучения. Актуальные вопросы	Сентябрь	
	Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста	Октябрь	
	Групповые занятия для родителей «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации»	Октябрь	
	Решение психологических проблем подросткового возраста. Анализ типичных проблем	Ноябрь	
	Консультирование родителей юношей и девушек. Анализ типичных проблем юношеского возраста	Декабрь	
	Групповое занятие с использованием ролевых игр на тему «Чувства и эмоции. Способы выражения чувств»	Январь	
	Агрессивное поведение, его причины. Помощь агрессивным детям	Февраль	
	Психологический практикум «Жизнь без обид»	Март	
	«Как помочь учащимся готовиться к ЕГЭ. Советы родителям»	Апрель	
	Дисциплина. Надежные способы воспитания детей	Май	

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики	по запросам родителей
<b>для педагогов</b>		
Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	семинары, вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т.д.	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	в течение года
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>	Разработки классных часов; Разработки открытых внеклассных мероприятий	по мере накопления
<b>2. Модуль-направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>		
Содержание деятельности	Выпуск «Школьного информационного листка»	раз в месяц
<b>3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>дата проведения</b>
Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения (медиации) в ОО (далее – ШСП)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	в течение года
Формирование ШСП из числа педагогов и родителей	набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)	в течение года
Формирование инициативной группы «равных» из	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»	в течение года

учащихся 9-11 классов		
Участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива	информирование и деятельности ШСП	в течение года по отдельному плану
Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия	
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги	
Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК		

ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Информационная кампания о деятельности Детского телефона доверия	информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	в течение года
Реализация мероприятий, организуемых Детским телефоном доверия	Месячник Детского телефона доверия	сентябрь
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе	в течение года

## 2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

№	Направления деятельности	Ответственные
1.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизм	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	Самоуправление	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
6	Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-

		организатор
8	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

### Вариативные модули-направления

<b>1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления	
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	ВУД «Волшебный мир театра»; ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Познай себя»; ВУД «Самосовершенствование личности»; ВУД «Этика и психология семейной жизни»	Пятница Понедельник Четверг Пятница Вторник
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	по календарно-тематическому плану
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	Волонтерский отряд «Чистые сердца»	по мере необходимости
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий	по мере необходимости
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	в течение года
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

**2. Модуль-направление  
«Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления	в течение года
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий; перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	в течение года
Организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.	в течение года
Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	День здоровья; Возложение венков к памятнику маршала Г.К. Жукова; Литературные чтения, посвящённые Дню родного языка; Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества; Возложение венков к памятнику маршала Г.К. Жукова	16.09.22 15.02.23 19.02.23  22.02.23  09.05.23
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и государственно-гражданской идентичности	по программам преподавания предметов
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	ВУД «Волонтерское движение»; ФК «История: теория и практика»; ФК «Обществознание: теория и практика»; ФК «Политическая система России»	Суббота Четверг Четверг Понедельник
Организация краеведческой и поисковой работы	Факультативный курс «Краеведение»	Вторник
Военно-патриотическое воспитание	ВПК «Звезда»	по расписанию занятий раз в неделю
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-	Работа отряда Юнармии	по расписанию занятий раз в месяц

патриотического общественного движения «Юнармия»		
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда	в течение года
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей	в течение года
Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день жестовых языков; Классный час: «Экстремизм - антисоциальное явление»; Круглый стол: «В семье единой», посвященный Дню народного единства»; Классный час: «Наша многонациональная страна» к дню Международной толерантности»; Классный час: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; Классный час: «Мы - жители многонационального края!»; Классный час: «Наша истинная национальность – человек»	02.09.22 23.09.22 04.10.22  08.11.22  16.11.22  12.12.22  18.01.23 11.03.23
Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	Круглый стол: «Закон преступления на национальной и религиозной почве»; Круглый стол: «Настоящие друзья» межэтническое и межконфессиональное общение; Круглый стол: «Как одна семья» о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками	22.12.22  14.02.23  15.05.23
Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	Классный час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»; Круглый стол: «Как одна семья» о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками	18.04.23  15.05.23
популяризация национальных	День здоровья;	16.09.22

видов спорта	День защитника Отечества	22.02.23
поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	День народного единства; День матери; День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; День Конституции РФ; День снятия блокады Ленинграда; День воина-интернационалиста; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма с Россией; День памяти о геноциде народа во время ВОВ; Праздник Весны и Труда; День Победы	04.10.22 25.11.22 30.11.22 02.12.22 12.12.22 27.01.23 15.02.23 22.02.23 17.03.23 19.04.23 01.05.23 09.05.23
Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	Отряд «Кибердружина»	по мере необходимости
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	по мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>4. Модуль-направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>уровень образовательной организации</b>		
Организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	сентябрь
Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления	сентябрь
Использование школьной символики для формирования	разработка макетов герба, флага, школы, текста и музыки гимна, значка ученика,	в начале учебного года

чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки	утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общности детского самоуправления	
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заседание Совета школы № 1	29.08.22
Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах	по мере необходимости
Участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	Заседание Совета школы № 5	30.05.23
<b>уровень класса</b>		
Выборы старосты и актива классы, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	сентябрь
планирование общеклассных дел, активное Участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и т.д.	в течение учебного года
Организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее	ежемесячно в рамках рейдовых мероприятий
Вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО	ежемесячно в рамках плановых мероприятий
<b>индивидуальный уровень</b>		
Выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейн-ринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и т.д.	в течение учебного года
Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы	в течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	в течение учебного года
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ</b>		

РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>5. Модуль-направление</b> <b>«Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	Конкурс «Отец года»; Олимпиада ТИК; Конкурс «Разговор о здоровом питании»; Конкурс «Гимн России простыми словами»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь по мере поступления конкурсов
Содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения	Волонтерский отряд «Чистые сердца»; Отряд «Юнармия»; Отряд «ЮДГИБДД»; Отряд «Юные друзья пожарных»;	по плану работы
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее	по плану работы
Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и т.д.	по возможности
Организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе,	оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей), детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения;	по плану работы ВО

добровольчество, волонтерство	участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период адаптации, проведение для них праздников, утренников, игр и развлечений; помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем; работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству и т.д.	
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее	по плану воспитательно й работы школы и классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	ВУД «Волшебный мир театра»; ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Познай себя»; ВУД «Самосовершенствование личности»; ВУД «Этика и психолгия семейной жизни»; ФК «Глобалистика и глобальная география»; ФК «Профориентация обучающихся»; ВУД «Интеллектуальные игры»	Пятница Понедельник Четверг Пятница Вторник Среда Пятница Суббота
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	по мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	Круглые столы и мастер-классы в рамках педагогических советов	по плану проведения ПС
Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	Круглые столы и мастер-классы в рамках педагогических советов; Круглые столы и мастер-классы в рамках заседаний МО классных руководителей	по плану работы

Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	ФК «Глобалистика и глобальная география»; ФК «Профориентация обучающихся»; ВУД «Интеллектуальные игры»	Среда Пятница Суббота
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	Школа ответственного родительства; Обучение родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии	по плану работы
Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; Неделя безопасности дорожного движения; Мероприятие «Мы встречаем Новый год»; Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества; Квест «Какие девушки у нас!» к Международному женскому дню; Шествие, посвященное Дню Победы; Торжественное мероприятие, посвящённое Последнему звонку	01.09.24 01.09. – 30.09.24 Декабрь 22.02.25  08.03.25  09.05.25 25.05.25
Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	использование современных информационных технологий и интернет ресурсов	по мере необходимости
Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.	Октябрь Апрель
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	Круглые столы и мастер-классы в рамках педагогических советов; Круглые столы и мастер-классы в рамках заседаний МО классных руководителей	по плану работы
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	по мере накопления материала
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>7. Модуль-направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование информационной среды	Выпуск ежемесячного информационного листка	ежемесячно
Формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	Создание службы Равных	в течение учебного года
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ		

РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>8. Модуль-направление</b> <b>«Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	в течение учебного года
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в мероприятиях, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	РС № 1; РС № 2; РС № 3; РС № 4	29.09.2024 23.12.2024 24.03.2025 26.05.2025
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, сценариев и т.д.	по мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

<b>3. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ И ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ</b>		
<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
2	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
3	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
4	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
5	Организация и деятельность Совета профилактики.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
6	Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог

		педагог
7	Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
8	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
9	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
10	Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
11	Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
12	Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог

### Вариативные модули-направления

<b>1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)	по мере изменения НПБ
Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятия с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса	в течение учебного года
Выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях,	формирование полной и достоверной информации	сентябрь январь апрель по мере поступления

находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и т.д.) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и т.д.)		информации
Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ ведение учета ответственным лицом ОО информации направленной и полученной в порядке, предусмотренном ст.9 Закона №120-ФЗ. направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет	по мере поступления информации
Осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся, ведение реестра в соответствии с Положением о внутришкольном учете	по мере поступления информации
Осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся	по мере поступления информации
Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	при наличии в выпускных классах детей данной категории
Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	ежемесячно
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке	ежемесячно
Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп и далее	по запросам педагогов
Информирование родителей (законных	приглашение родителей к участию в работе	по

представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее	необходимость и
Принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля	в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания	по мере поступления информации
Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения	МО КР № 2 «Специфика сопровождения детей из семей СОП и семей СОП в старшем школьном звене»; ПС № 4 «Профилактическая работа с семьями СОП по социализации несовершеннолетних и семей»	18.11.24 27.03.25
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

## 2. Модуль-направление

### «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	по мере поступления учеников
Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	по мере поступления учеников
Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития;	постоянно
	привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи	постоянно
Разработка индивидуальных	разработка педагогами (методическими	по мере

образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении	поступления учеников
Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	по мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	постоянно
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО	сентябрь ноябрь январь постоянно
Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	МО КР № 1 лекция «Маркеры и индикаторы девиантного и аддиктивного поведения, алгоритм действия в случае их обнаружения»; МО КР № 2 тренинг «Практическая реализация алгоритма действий педагога при аддиктивном поведении учащегося»; ПС № 3 круглый стол «Методика выявления учащихся с признаками аддиктивного поведения»; МО КР № 3 семинар «Обучающий алгоритм действия педагогов и специалистов в ситуациях социальных рисков»; МО КР № 4 тренинг «Выявление и сопровождение подростков, склонных к	02.09.22  18.11.22  16.01.23  07.02.23  10.05.23

	аддитивному поведению»	
Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних»; Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»	27.09.22 18.10.22
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога	по мере поступления заявок
Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога	по мере поступления заявок
Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	постоянно
Мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее	сентябрь ноябрь январь постоянно
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы	по мере поступления информации
Формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	Тренинг «Умей выбирать»; Ролевая игра: «Ты и взрослый мир»; Тренинг по формированию психологической устойчивости	19.10.22 24.11.22 15.12.22
Распространение печатной продукции	памятки, буклеты, листовки, плакаты и т.д.	постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование адаптационно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО	постоянно

успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей		
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Совет школы № 1	29.08.22
Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	МО КР № 1 лекция «Роль классного руководителя в достижении коммуникативной компетенции обучающихся»;	02.09.22
	МО КР № 2 тренинг «Эффективные формы и методы формирования коммуникативной компетенции в работе классных руководителей»;	18.11.22
	ПС № 4 круглый стол «Деятельность педагога по формированию коммуникативной компетенции обучающихся»;	27.03.23
	МО КР № 3 семинар «Внеклассная деятельность учащихся как способ формирования коммуникативной компетенции»	07.02.23
Профилактика школьной дезадаптации	Тренинг по сплочению классного коллектива; Тренинг по формированию эффективных коммуникаций; Работа «Почты доверия»	по результатам диагностики постоянно
Формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	Составление социального паспорта классов и школы; Посещение семей; Проведение диагностики «Моя семья»; День открытых дверей для родителей; Консультации педагога-психолога и социальных педагогов для родителей; Школа ответственного родительства; Обучение родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии; Мониторинг удовлетворённости родителей предоставлением образовательных услуг	сентябрь  постоянно октябрь ежемесячно ежемесячно  ежемесячно по плану работы  май
Разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий	постоянно
Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартковского района, КДНиЗП	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий	постоянно

Организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками	по отдельному плану
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	по мере накопления
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

**5. Модуль-направление  
«Организация и деятельность Совета профилактики»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики	по мере обновления НПБ
Формирование состава Совета профилактики, календарного плана работы	утверждение приказом директора ОО, обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах	сентябрь
Осуществление (участие в ведении) внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	ведение документации, утвержденной нормативным локальным актом ОО	постоянно
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы	в течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления материалов
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

**6. Модуль-направление  
«Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Информационная кампания о возможностях получения ППиС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы примирения (медиации), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	постоянно

Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних»;	27.09.22
	Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»;	18.10.22
	Беседа «Контрацепция и здоровье подростка»;	15.11.22
	Круглый стол «Закон и семейный порядок»;	13.12.22
	Лекция «Спектр актуальных профессий»;	17.01.23
	Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»;	21.02.23
Беседа «Школьная травля как она есть»;	13.03.23	
Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»;	18.04.23	
Лекция «Безопасное лето»;	23.05.23	
Тренинг в рамках ШОР «Разговор по душам»	по запросам родителей	
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики	по запросам родителей
Индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей	по запросам родителей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	по мере накопления материала
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>7. Модуль-направление «Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории	постоянно
Организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для наполнения наблюдательного дела	постоянно
Привлечение органов родительского	проведение заседаний рабочих и фокус-групп,	по мере

самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	индивидуальные консультации и занятия, и далее	согласия родительской общественности
ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	в случае появления детей данной категории в школе
Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска	по планам ИПР
Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС-сопровождении	классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры	в случае выявления детей данной категории в школе
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления материалов
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

### **8. Модуль-направление**

#### **«Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль	постоянно
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция	постоянно
Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	работа с педагогом-психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далее	постоянно
Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из	МО КР № 1 практикум «Взаимодействие школы и семьи, находящейся в социально-	02.09.22

семей, находящихся в социально опасном положении	опасном положении» »; МО КР № 2 тренинг «Рекомендации классному руководителю по организации работы с детьми и родителями из семей СОП»; МО КР № 3 семинар «Маркеры беды. О выявлении детей и семей СОП»; ПС № 4 беседа «Современные социальные технологии в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении» »; МО КР № 4 «Обобщение опыта работы с детьми и семьями находящимися в социально опасном положении»»	18.11.22  07.02.23 27.03..23  10.05.23
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях	постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления материалов
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

### 9. Модуль-направление

#### «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
Формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	постоянно
Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет	по мере выявления
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция	по планам ИПР
Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы	по плану работы СП и в случае индивидуальных

работы	профилактики	обращений
Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	по мере накопления материалов
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

### 10. Модуль-направление

**«Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»**

Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
Формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	размещение на сайте ОО, иных информационных ресурсах материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; организация книжных выставок по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения: стационарных на территории библиотек, передвижных, представляемых в ходе родительских собраний, классных часов, конференций, иных мероприятий для родителей, педагогов и обучающихся; изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по указанным вопросам и далее	
Формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	обеспечение доступности психолого-педагогической помощи для всех участников образовательных отношений; информирование участников образовательных отношений о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образования Югры по ссылке «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!»; организация работы по недопущению выхода участников образовательных отношений на запрещенные	

	сайты сети Интернет в образовательных организациях; обеспечение безопасности обучающихся в местах скрытых или труднодоступных для постоянного наблюдения (туалеты, лестничные пролеты, закрытые рекреации, места на пришкольной территории и далее)	
<b>Работа с педагогами</b>		
Организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	семинары, тренинги, круглые столы, брифинги для классных руководителей с привлечением волонтеров-педагогов, волонтеров-студентов, специалистов органов и учреждений здравоохранения, органов внутренних дел и социальной защиты населения; консультирование классных руководителей по вопросам планирования и содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	
Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	обучение использованию в работе с обучающимися метода наблюдения (в том числе включенного) с учетом таблицы маркеров наличия признаков, по которым обучающихся можно отнести к группе риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности; выявление специалистами психологической службы образовательной организации обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности с применением специального инструментария для выявления (тестирование, анкетирование, опросы и далее) риска совершения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся; реализация алгоритма действий педагогов образовательной организации в случае выявления обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности.	
Организация деятельности команды педагогов – волонтеров в рамках программы по половому	подбор и обучение педагогов, специалистов в области воспитания, мотивированных для проведения просветительских и обучающих мероприятий для участников	

воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний	образовательных отношений по половому воспитанию и профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	
Обеспечение межведомственного взаимодействия в ходе проведения работы по половому просвещению и воспитанию	привлечение к проведению мероприятий команды педагогов — волонтеров, студентов-волонтеров, участников программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний; координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий	
Информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы, педагогами-волонтерами; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	
Мониторинг администрацией ОО деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на уровне образовательной организации, классных коллективов, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы	
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>		
Просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся,	

	предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с родителями видеоматериалов с последующим обсуждением	
Обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Проведение обучающих семинаров, занятий, тренингов, ролевых игр, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики, волонтеров-педагогов;	
Групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Коррекция детско-родительских отношений в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов; Индивидуальное консультирование (в том числе анонимное) по вопросам, касающимся: недопущения создания условий, в которых может быть совершено преступления против половой неприкосновенности обучающихся; предупреждения ранних половых связей и ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья	
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS- брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	
<b>Работа с обучающимися</b>		
Просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой	Проведение классных часов, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, специалистов	

<p>неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности</p>	<p>структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности», по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с обучающимися просветительских и обучающих видеоматериалов с последующим обсуждением;</p>	
<p>Половое воспитание и просвещение в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов</p>	<p>включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (биология, основы безопасности и защиты Родины, окружающий мир, литература, история и далее)</p>	
<p>Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам</p>	<p>проведение тренингов, игровых занятий, ролевых игр и далее; обучение коппинг-практикам и стратегиям в ходе тренингов, игровых занятий; реализация профилактических и адаптационных программ, индивидуальных форм работы по коррекции негативных моделей поведения и общения</p>	
<p>Обеспечение досуга обучающихся, занятости в внеурочное и каникулярное время</p>	<p>организация занятости обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время; организация летнего трудоустройства подростков, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; содействие обучающимся в посещении образовательных организаций дополнительного образования, спортивных и иных кружков и секций</p>	
<p>Работа со сверстниками: одноклассниками,</p>	<p>коррекция отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр,</p>	

референтными группами обучающихся	тренингов	
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности;	
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)	
Контроль обучающихся с делинквентным поведением	обеспечение контроля за поведением обучающихся с делинквентным поведением (агрессивность, жестокость, травля и далее) в течение периода пребывания в образовательной организации	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>11. Модуль-направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»</b>		
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); о деятельности детского «телефона доверия»; о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».	

Организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов и далее	
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	
Организация деятельности психологической службы образовательной организации	индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы	
Реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни (Приказ Депобразования и науки-Югры от 31.08.2022г. №1826), обеспечивают внедрение инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися	
Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)	организуют деятельность служб примирения (медиации) (приказ управления образования и молодежной политики администрации района от 15.09.2022г. №387), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся	
<b>Первичная профилактика (превенция)</b>		
Просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах органи-	проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам,	

защиты психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту	
Просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)	организуют проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики	
Организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально- психологической дезадаптации	проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи	
распространение информационных материалов	обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов	
Работа с обучающимися, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	
Информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ	

время пребывания вне дома и образовательной организации	картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	
<b>Вторичная профилактика (интервенция)</b>		
Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков	<p>классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных);</p> <p>классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.);</p> <p>- специалисты психологической службы осуществляют психолого-педагогическую диагностику (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее - СПТ), (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет)</p>	
Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	специалисты психологической службы образовательной организации при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком	
Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения	специалисты психологической службы образовательной организации при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося разрабатывают программу индивидуального ППиС сопровождения обуча-	

	<p>ющегося (далее - Программа), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в том числе по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего (круг лиц, которые могут принять меры по снижению суицидального риска (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники), работу с родителями (законными представителями) и внешкольным социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска; руководитель психологической службы образовательной организации назначает куратора Программы, который осуществляет контроль за ее реализацией; сроки реализации Программы определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года</p>	
<p>Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС- сопровождения</p>	<p>образовательные организации (в случае необходимости) привлекают для реализации Программы специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений</p>	
<p><b>Третичная профилактика (поственция)</b></p>		
<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов</p>	<p>оказание специалистами психологической службы образовательной организации экстренной психологической помощи; реализация Программы, плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендация специалистов психологической службы образовательной организации обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки</p>	
<p>Методическое и информационное обеспечение деятельности</p>	<p>создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет- ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические</p>	

	пособия и далее	
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>12. Модуль-направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»</b>		
Формирование уклада образовательной организации, доброжелательного общения участников образовательных отношений на всех уровнях - как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации	личный пример педагогов и родителей, тренинги, игровые занятия и далее	
Формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее с участием педагогов и обучающихся	
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные	
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее	
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее	

образовательного процесса		
Повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее	
реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)	
Профилактика виктимного, тревожного и аутоагрессивного поведения обучающихся	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее	
Реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний, формирование навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия с участием специалистов психологической службы образовательной организации, школьного медицинского работника и далее	
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	
Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и далее	
<b>Выявление проявлений, свидетельствующих о нарушении межличностных отношений, буллинге и моббинге</b>		
Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами в области воспитания, за эмоциональным состоянием обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров эмоционального благополучия	

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказание помощи к педагогу-психологу	доверительные индивидуальные беседы, приглашение родителей к посещениям уроков и внеклассных мероприятий	
Информирование специалистов психологической службы	осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога	
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся, достигших возраста 15 лет)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)	
<b>Коррекция нарушения межличностных отношений, сопровождение ситуаций, в которых наблюдаются признаки буллинга и моббинга</b>		
работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся достигших возраста 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	
работа с классными коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее	
работа с коллективом педагогов, работающих с классным коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее	
работа с родителями обучающихся классного коллектива, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	эсеседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов,	
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики	

педагогов и психологов		
индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной программы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

#### 4. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Направления деятельности	Ответственные
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

#### Вариативные модули-направления

1. Модуль-направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.)»		
Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный	в течение учебного года

«Об образовании в Российской Федерации»)	режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и т.д.	
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей	в течение учебного года
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки	в течение учебного года
Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и т.д.	
Организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,	в течение учебного года
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее	по плану работы по профилактике ПАВ
Обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению	по плану проведения инструктажей
Обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги,	по плану работы по профилактике

	встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть, памятки и т.д.	противопожарной безопасности
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД, памятки и т.д.	по плану работы по профилактике ДТП
Формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и т.д.)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.	по плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения на водных объектах, в лесу	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МОМВД, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки т.д.	по плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры и т.д.	по плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.	по плану проведения инструктажей
Профилактика ранних половых связей, гигиена отношений среди несовершеннолетних, профилактика заболеваний	цикл бесед, уроков нравственности, направленных на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь; лекции для подростков и родителей; индивидуальные консультации, встречи с узкими специалистами	по плану работы профилактики ранней беременности
Использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни	в течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы	по мере накопления информации

	конференций, методические пособия и т.д.	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>2. Модуль-направление</b> <b>«Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и т.д.	в течение учебного года
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности	МО КР № 1 лекция «Психологический комфорт несовершеннолетних в школе и дома»;	02.09.22
	МО КР № 2 тренинг «Ссора в классе. Как преодолеть последствия»;	18.11.22
	ПС № 3 круглый стол «Организация безопасной образовательной среды»;	16.01.23
	МО КР № 3 семинар «Обеспечение комфортного пребывания несовершеннолетних в социуме»;	07.02.23
	МО КР № 4 тренинг «Ответить на сложный вопрос»	10.05.23
Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»;	18.10.22
	Круглый стол «Закон и семейный порядок»;	15.11.22
	Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»;	17.01.23
	Беседа «Школьная травля как она есть»;	13.03.23
	Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»	18.04.23
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения,	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)	сентябрь январь апрель

аутоагрессивных проявлений и признаков и т.д. (при наличии письменного согласия родителей)		
Работа с несовершеннолетними требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	по мере необходимости
Предупреждению виктимного поведения, профилактика буллинга.	Тренинг «Как избавиться от гнева»;  Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности; Тренинг личностного роста;  Коррекционно-развивающее занятие направленное на повышение уровня самооценки; Ролевые игры по профилактики буллинга;  Индивидуальные занятия	06.09.22 22.12.22 16.03.22 20.10.22 09.02.23 23.11.22 20.01.23 12.04.23 02.12.22 08.02.23 23.05.23 15.03.23 05.05.23 по заявкам
Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов.	информационные листовки, памятки буклеты и т.д.	в течение учебного года
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов.	Тренинг по стрессоустойчивости; Беседа о формах аутотренинга по стрессоустойчивости; Тренинг по стрессоустойчивости; Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности; Тренинг по стрессоустойчивости; Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности	17.01.23 07.02.23  02.03.23 10.04.23  11.05.23 23.05.23
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	РС № 1 «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в учреждении образования и в свободное от учёбы время»; РС № 2 «Сезонные риски при организации свободного времени обучающихся»; РС № 3 «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое	29.09.22  23.12.22 24.03.23 26.05.23

	условие для создания безопасной среды в семье»; РС № 4 «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений в каникулярный период»	
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	Размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года
Информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	Инструктажи для родителей (законных представителей)	28.09.22 23.12.22 21.02.23 26.05.23
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>3. Модуль-направление «Формирование основ информационной безопасности»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года
Разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса	По мере изменения НПБ
Контроль функционирования интернет-ресурсов ОО, контроль	внедрение систем исключения доступа к информации,	в течение года

<p>обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся</p>	
<p>Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации</p>	<p>Беседа о мошенниках в Интернете; Памятки о действиях в сети Интернет; Круглый стол «Интернет друг, Интернет враг»; Викторина «Что ты знаешь о сети Интернет»; Лекция «Закон о работе в Интернете»; Тренинг «Как избежать обмана»; Беседа «Понять о том, что тебя обманывают»; Беседа об ответственности за мошенничество в сети Интернет; Круглый стол «Лето без проблем»</p>	<p>22.09.22 19.10.22 23.11.22 21.12.22 24.01.23 15.02.23 21.03.23 11.04.23  19.05.23</p>
<p>Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</p>	<p>РС № 1 «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»; РС № 2 «Роль семьи в профилактике экстремизма: что об этом нужно знать»; РС № 3 «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий»; РС № 4 «Соблюдение правил комплексной безопасности несовершеннолетних в летний период»</p>	<p>29.09.22  23.12.22 24.03.23  26.05.23</p>
<p>Информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</p>	<p>ПС № 2 лекция «Наш друг и враг Интернет»; ПС № 4 круглый стол «Система профилактики компьютерной и игровой зависимости у несовершеннолетних».</p>	<p>28.11.22 27.03.23</p>

Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости	анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и т.д.	сентябрь февраль апрель
Системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ	в течение года
Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	Рейды школьной Кибердружины	14.09.22 19.10.22 23.11.22 21.12.22 18.01.23 15.02.23 14.03.23 04.04.23 24.05.23
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

<b>Модуль-направление</b> <b>Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 №1826)</b>	
Формирование в образовательной организации безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
Проведение мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спортивных и направленных на двигательную активность, с привлечением органов и	Беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, научно-исследовательская деятельность и социальное

организаций здравоохранения, спорта, культуры, общественности	проектирование учащихся по теме здорового образа жизни, дни, недели и месячники здоровья, фитнес-фестивали, викторины, конкурсы между классами, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.
Популяризация национальных видов спорта (бег с палкой по пересеченной местности, гонки на обласах, гонки на оленьих упряжках, метание топора на дальность, метание тынзяна на хорей, национальная борьба, перетягивание палки, прыжки через нарты, северное многоборье, северные шахматы, соревнования на охотничьих лыжах, тройной национальный прыжок и далее)	соревнования, эстафеты, игры, дни национальной культуры и иное
Организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
Пропаганда здорового образа жизни через школьные медиа	распространение текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах, конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, и далее
Повышение компетенций родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, дискуссионные площадки беседы, встречи с педагогом-психологом, ролевые игры, фокус-группы, и тренинги и далее
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности	классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия и далее
Обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
Обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
Формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный воздушный и далее)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и

	далее
Формирование основ безопасного поведения на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, далее
Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и далее
Формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее
Использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни
Методическое и информационное обеспечение деятельности по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни	создание для использования в работе педагогов базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотека, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>	

**Показатели эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения\*  
(уровень образовательной организации)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	на 1 января предыдущего года	на 1 января текущего года	Динамика в сравнении с АППГ
<b>1. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций</b>					
1.1.	Количество программ и проектов, реализуемых (реализованных) образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (за отчетный период)	Единицы			
1.2.	Доля обучающихся, принимающих (принимавших) участие в программах и проектах, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся (за отчетный период)	Проценты			
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования, в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, от общего количества обучающихся образовательной организации (на отчетную дату)	Проценты			
<b>2. Профилактика деструктивного поведения</b>					
2.1.	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации (на отчетную дату)	Человек			
2.2.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (по результатам проведения социально-психологического тестирования), от общего количества обучающихся	Проценты			
2.3.	Количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) (за отчетный период), из них:	Человек			
	количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная	Человек			

	ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы (за отчетный период)				
2.4.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), из них:	Человек			
	количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), из них:	Человек			
	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.6.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД (на отчетную дату)	Человек			
2.7.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН МОМВД (за отчетный период)	Человек			
2.8.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации (на отчетную дату)	Человек			
	Доля обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации, от общего количества обучающихся	Проценты			
2.9.	Общее количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН МОМВД, учет отдельных категорий несовершеннолетних	Человек			

	в образовательной организации) (на отчетную дату), из них обучающиеся получающие:				
	начальное общее образование	Человек			
	основное общее образование	Человек			
	среднее общее образование	Человек			
2.10.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа (на отчетную дату)	Человек			
	Доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, от общей численности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (п. 2.9.)	Проценты			
2.11.	Количество обучающихся, в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:	Человек			
	Количество обучающихся, в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации	Человек			
2.12	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Единицы			
<b>3. Показатели по профилактике деструктивного поведения</b>					
3.1.	Наличие программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да/нет			
	Доля обучающихся, участвующих в реализации программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего количества обучающихся в образовательной организации	Проценты			
3.2.	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми образовательной организацией в отношении подростков с проявлениями	Человек			

	деструктивного поведения, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций				
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми образовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся, находящихся в различных группах социального риска	Проценты			

\*Для проведения самоанализа и принятия управленческих решений

**Показатели эффективности системы воспитания обучающихся \***  
(муниципальный уровень)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	на 1 января предыдущего года	на 1 января текущего года	Динамика в сравнении с АППГ
<b>1. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций</b>					
1.1.	Количество программ и проектов, реализуемых (реализованных) образовательными организациями по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (за отчетный период)	Единицы			
	Количество муниципальных программ и проектов, реализуемых (реализованных) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (за отчетный период)	Единицы			
	Доля обучающихся, принимающих (принимавших) участие в программах и проектах, реализуемых образовательными организациями по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся (за отчетный период)	Проценты			
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования, в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, от общего количества обучающихся образовательных организаций (на отчетную дату)	Проценты			
<b>2. Профилактика деструктивного поведения</b>					
2.1.	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (на отчетную дату)	Человек			
2.2.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (по результатам проведения социально-психологического тестирования), от общего количества	Проценты			

	обучающихся				
2.3.	Количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) (за отчетный период), из них:	Человек			
	количество обучающихся, совершивших преступления (уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации) в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы (за отчетный период)	Человек			
2.4.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), из них:	Человек			
	количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (административная ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях) (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), из них	Человек			
	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, административные правонарушения до достижения возраста привлечения к ответственности (за отчетный период), в период проведения ИПР	Человек			
2.6.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД (на отчетную дату)	Человек			
2.7.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН МОМВД (за отчетный период)	Человек			
2.8.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (на отчетную дату)	Человек			

	Доля обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях, от общего количества обучающихся	Проценты			
2.9.	Общее количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН МОМВД, учет отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации) (на отчетную дату), из них обучающиеся получающие:	Человек			
	начальное общее образование	Человек			
	основное общее образование	Человек			
	среднее общее образование	Человек			
2.10.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательными организациями, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа (на отчетную дату)	Человек			
	Доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, от общей численности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (п. 2.9.)	Проценты			
2.11.	Количество обучающихся, в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:	Человек			
	Количество обучающихся, в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации	Человек			
2.13	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Единицы			
<b>3. Показатели по профилактике деструктивного поведения</b>					
3.1.	Наличие в образовательных организациях программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении	Да/нет			

	обучающихся				
	Наличие муниципальных программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да/нет			
	Доля обучающихся, участвующих в реализации программ и мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Проценты			
3.2.	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми образовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	Человек			
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми общеобразовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся, находящихся в различных группах социального риска	Проценты			

\*Для проведения самоанализа и принятия управленческих решений