

Принято
Педагогическим Советом
от 15. 01. 2022 г.
протокол № 3

Согласовано
Советом школы
от 17.01.2022 г.
протокол № 3

Утверждаю _____
Директор Н.П.
Прасолова
Приказ от 18.01.2022 г.
№ 223-ос

**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, их
родителей (законных представителей)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через формирование учебного плана, выбор УМК, выбор элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, выбор предметов для сдачи ГИА.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;

- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» являются:

- администрация школы;
- педагогический совет;
- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» является:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»:

- разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы;

- принять своевременные управленческие решения.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.1.1. определение перечня и сроков проведения диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы школы;

3.1.2. проведение диагностических мероприятий по алгоритму:

- подбор и разработка диагностического материала;
- проведение диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы школы;
- анализ и оценка основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- выработка предложений по использованию результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучение степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами.

3.2. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями и педагогическими работниками.

3.3. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с функциональными обязанностями.

3.4. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании педагогического совета, школьного методического объединения, совещании при директоре.