

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ПС

Протокол № 2 от 28.08.2023 г

Согласовано

Зам. дир. по ВР Ю.Н. Дятленко
«_» _____ 2023 г

Утверждаю

Директор Т.В. Перец

Приказ № _____ от 28.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» для 12 А класса

Разработана классным
руководителем
Кудря Е.А.

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»: учебный курс предназначен для обучающихся 12-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- 1 День Знаний
- 2 Там, где Россия
- 3 Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
- 4 Избирательная система России (30 лет)
- 5 День Учителя
- 6 Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга
- 7 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
- 8 День спецназа
- 9 День народного единства
- 10 Россия: взгляд в будущее.
- 11 О взаимоотношениях в семье (День Матери)
- 12 Что такое Родина?
- 13 Мы вместе
- 14 Главный закон страны
- 15 Герои нашего времени
- 16 Новогодние семейные традиции разных народов России
- 17 От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова
- 18 Налоговая грамотность
- 19 Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков
- 20 Союзники России
- 21 190 лет со дня рождения Д. Менделеева
- 22 День первооткрывателя
- 23 День защитника Отечества
- 24 Как найти свое место в обществе
- 25 Всемирный фестиваль молодежи
- 26 "Первым делом самолеты" О гражданской авиации
- 27 Крым. Путь домой.
- 28 Россия - здоровая держава.
- 29 Цирк! Цирк! Цирк (День цирка)
- 30 "Я вижу землю! Это так красиво!"
- 31 215-летие со дня рождения Гоголя Н.В.
- 32 Экологическое потребление
- 33 Труд крут
- 34 Урок памяти

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

- гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

12-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День Знаний	Беседа-обсуждение	1	razgovor.eds oo.ru
2	Там, где Россия		1	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской		1	
4	Избирательная система России (30 лет)		1	
Октябрь				
5	День Учителя	Беседа-обсуждение	1	razgovor.eds oo.ru
6	Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга		1	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.		1	
8	День спецназа		1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Беседа-обсуждение	1	razgovor.eds oo.ru
10	Россия: взгляд в будущее.		1	
11	О взаимоотношениях в семье (День Матери)		1	
12	Что такое Родина?		1	
Декабрь				
13	Мы вместе	Беседа-обсуждение	1	razgovor.eds oo.ru
14	Главный закон страны		1	
15	Герои нашего времени		1	

16	Новогодние семейные традиции разных народов России		1	
Январь				
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова	Беседа-обсуждение	1	azgovor.edsoo.ru
18	Налоговая грамотность		1	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков		1	
20	Союзники России		1	
Февраль				
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева	Беседа-обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
22	День первооткрывателя		1	
23	День защитника Отечества		1	
24	Как найти свое место в обществе		1	
Март				
25	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа-обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
26	"Первым делом самолеты" О гражданской авиации		1	
27	Крым. Путь домой.		1	
28	Россия - здоровая держава.		1	
Апрель				
29	Цирк! Цирк! Цирк (День цирка)	Беседа-обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
30	"Я вижу землю! Это так красиво!"		1	
31	215-летие со дня рождения Гоголя Н.В.		1	
32	Экологическое потребление		1	
Май				
33	Труд крут	Беседа-обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
34			1	

	Урок памяти			
--	-------------	--	--	--